**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНОна засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапіїпротокол № 1 від 28 серпня 2024 р. завідувача кафедри(проф. О.В. Лаврикова) |

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ /ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

**ОК 24 МАСАЖ ЗАГАЛЬНИЙ, СПОРТИВНИЙ І САМОМАСАЖ**

Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія

першого (бакалаврського) рівня

Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія

Галузь знань 22 Охорона здоров’я

Івано-Франківськ, 2024

|  |  |
| --- | --- |
| Назва освітньої компоненти | Масаж загальний, спортивний і самомасаж |
| Викладач  | Фурсенко Артемій Олександрович |
| Посилання на сайт | <https://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=380>  |
| Контактний тел. | +380505864909  |
| E-mail викладача | Fursart@gmail.com  |
| Графік консультацій | за призначеним часом |

1. **Анотація до курсу**

Навчальна дисципліна «Масаж загальний, спортивний і самомасаж» викладається для студентів галузі знань 22 Охорона здоров’я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація, яка передбачає набуття кожним студентом знань, практичних навичок, загальних та фахових компетентностей передбачених курсом. Зокрема, здобувачі вищої освіти оволодіють наступними знаннями та навичками: теоретичні засади класичного масажу; техніка прийомів прогладжування, вижимання, розминання, розтирання і допоміжних прийомів та методика їх виконання; методика проведення місцевого масажу; масаж спини, ділянки таза та сідничних м'язів; масаж верхньої кінцівки; масаж нижньої кінцівки; масаж грудної клітки та живота; методика проведення загального масажу; методика проведення самомасажу; особливості виконання місцевого, загального масажу та самомасажу; попередній та тренувальний масаж; відновлювальний масаж - провідний вид спортивного масажу; методика масажу при травмах опорно-рухового апарату; методика масажу при м’язових порушеннях; методика лікувального масажу за нозологіями (захворювання серцево-судинної, дихальної, травної систем); індивідуальний підбір виду, форми та дозування масажу.

**2. Мета та завдання курсу**

Мета курсу: вивчення теоретичних та практичних особливостей проведення оздоровчого, лікувального та спортивного масажу. Оволодіти технікою виконання загальноприйнятих основних і допоміжних прийомів гігієнічного і лікувального масажу: погладжування, розтирання, розминання, вібрації. Вміти проводити сеанс як загального масажу так і масажу окремих частин тіла та застосовувати на практиці методики проведення масажу при різних захворюваннях і ушкодженнях опорно-рухового апарату, шкіри, нервової, серцево-судинної, травної, дихальної, сечостатевої та ендокринної систем.

Завдання:

1. Вивчення історичних відомостей про масаж; обладнання кабінету масажу; гігієнічні основи проведення процедури масажу; гігієнічні вимоги до пацієнта і масажиста; засоби догляду за руками масажиста; основні змащувальні засоби; основні принципи масажу;

2. Визначення показань і протипоказань до проведення масажу; фізіологічної дії прийомів масажу на тканини, органи та організм людини в цілому; методичних вказівок до проведення масажу; прийомів обстеження різних ділянок тіла перед процедурою; положення пацієнта і масажиста при проведені масажу;

3. Вивчення видів, форм та технік проведення основних і допоміжних прийомів гігієнічного і лікувального масажу: погладжування, розтирання, розминання, вібрація; особливостей та принципів спортивного і косметичного масажу; нетрадиційних видів та методів масажу; особливостей проведення самомасажу;

4. Практичне відпрацювання методики проведення масажу при різних захворюваннях і ушкодженнях опорно-рухового апарату, шкіри, нервової, серцево-судинної, травної, дихальної, сечостатевої та ендокринної систем;

5. Ознайомлення з особливостями методики дитячого масажу; показаннями і протипоказаннями до масажу; методичними особливостями масажу для дітей 1-го року та дітей 1-3 років життя; з масажем при підвищеному або зниженому м’язовому тонусі; масажем при кишкових кольках, запорах; масажем при клишоногості та плоскостопості.

**3. Програмні компетентності та результати навчання**

ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

**Загальні компетентності**

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

СК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров’я.

СК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

СК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 5. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії.

СК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання курсу масажу.

СК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

**Програмні результати навчання**

ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз’яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 3. Використовувати сучасну комп’ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та трактувати отриману інформацію.

ПР 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров’я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

**4. Обсяг курсу на поточний навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість кредитів/годин | Лекції (год.) | Лабораторні заняття (год.) | Сомостійна робота (год) |
| 3 кредити / 90 годин | 12 год. | 32 год. | 46 год. |

**5.Ознаки курсу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік викладання** | **Семестр** | **Спеціальність** | **Курс (рік навчання)** | **Обов’язкова/вибіркова компонента** |
| 2-й рік (скорочений термін навчання) | 5- ий  | 227 Терапія та реабілітація | 2-й курс | Обов’язкова  |

**6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання:**

1. Обладнання для проведення процедури масажу: кушетки масажні, подушки, валики, напіввалики, портативні масажери, одноразові простирадла, антисептики, гігієнічні засоби для пацієнта і масажиста, креми, масла, присипки.
2. Мультимедійне обладнання: мультимедійний проектор, ноутбук, проекційний екран, смарт-телевізор.
3. Презентації, відеоматеріали, електронні версії лекцій та інших методичних матеріалів.
4. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійних робіт.

**7.** **Політика курсу**

Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-модульною системою відповідно до вимог Європейської кредитно-трансферної системи. Кредити ЕСТS зараховуються студентам за умови 100% очного або дистанційного відвідування усіх лекційних і практичних занять та при успішному засвоєнні ними відповідного модулю.

Комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів та методів стимулювання і мотивації їх навчання сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця із фізичної терапії та ерготерапії з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу та запобіганню проявів академічної недоброчесності (плагіат, списування). Навіть окремий випадок порушення академічної доброчесності є серйозним проступком, який може призвести до несправедливого перерозподілу оцінок і, як наслідок, загального рейтингу студентів. У разі випадку плагіату під час тесту чи підсумкового контролю результат цього завдання студента буде анульований з послідовним зниженням підсумкової оцінки за навчальну дисципліну.

**Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здійснюється відповідно до «Порядку визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»** [**https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx**](https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx)

**Освітні платформи DoctorThinking Education Platform -** [**https://official.doctorthinking.org/**](https://official.doctorthinking.org/)**,** [**Навчальна платформа**](https://portal.phc.org.ua/uk/view_all_courses/) **Центру громадського здоров'я МОЗ України -** [**https://portal.phc.org.ua/uk/view\_all\_courses/**](https://portal.phc.org.ua/uk/view_all_courses/)**, Академія НСЗУ -** [**https://academy.nszu.gov.ua/**](https://academy.nszu.gov.ua/)**погоджено вченою радою медичного факультету ХДУ протокол № 10 від 19 червня 2024 року.**

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп’ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, опрацювання дискусійних питань, кейс-метод тощо), штучний інтелект.

Маршрут практичного заняття: на кожному занятті проводиться поточний контроль знань і практичних навичок (вміння продемонструвати техніку проведення терапетичних вправ, техніку проведення лікувального масажу, застосування реабілітаційних та допоміжних засобів відповідно до теми заняття тощо); пояснення матеріалу викладачем; самостійна робота студентів в парах. Згідно вимог охорони праці, до заняття допускаються лише студенти в медичних халатах.

Педагогічний контроль знань і умінь студентів здійснюється з дотриманням таких принципів оцінювання результатів навчання: об’єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог і методики оцінювання, відкритості та прозорості, доступності і зрозумілості, професійної спрямованості контролю.

Мова оцінювання та мова викладання - державна.

Використовуються такі методи поточного контролю, які мають сприяти підвищенню мотивації студентів до навчально-пізнавальної діяльності. Засвоєння теми контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями кожної теми. Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: комп’ютерні або бланкові тести за темою практичного заняття, розв’язування ситуаційних задач, відповіді на стандартизовані питання за матеріалом поточної теми і попередніх тем, знання яких необхідно для розуміння поточної теми, перевірка практичних навичок відповідно до теми заняття. Відповідно до специфіки фахової підготовки фізичного терапевта, ерготерапевта перевага надається усному і практичному контролю.

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач набув після опанування певної завершеної частини навчального матеріалу з дисципліни. Контрольні (модульні) роботи можуть проводитися у формі: тестування; відповідей на теоретичні питання; розв’язання практичних ситуацій (кейсів) тощо. За семестр проводиться дві контрольних (модульних) робіт. Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення і зміст контрольних (модульних) робіт.

Пропущені заняття, запізнені завдання, незадовільні оцінки студент може перездати усною відповіддю та демонстрацією техніки практичних навичок у встановлений час на протязі всього семестру до початку залікових тижнів.

Виконання творчих завдань, вивчення додаткової літератури, виступ з доповідями, допомога у підготовці і проведенні занять та виправлення помилок викладача можуть оцінюватись додатковими балами.

Плагіат, академічна недоброчинність, неетична та незадовільна поведінка в аудиторії під час проведення заняття можуть оцінюватись відніманням балів.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі диференційного заліку (V семестр) – передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю по завершенню вивчення усіх тем модулів на останньому практичному занятті. Результат поточного контролю результатів навчальної діяльності здобувачів визначається сумарно за всіма складовими поточного контролю.

**8. Схема курсу**

**Семестр V**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиждень, дата, години (вказується відповідно до розкладу навчальних занять)** | **Тема, план** | **Форма навчального заняття, кількість години (аудиторної та самостійної роботи)** | **Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10)** | **Завдання** | **Максимальна кількість балів** |
| **Семестр V. Модуль 1. Основи масажу. Фізіологічний вплив масажу на стан органів та систем організму.** |
| **Тиждень 1,****6 години** | **Тема 1**. **Масаж як метод фізичної терапії. Системи, види, форми масажу. Гігієнічні основи масажу**1. Походження ерготерапії як методу відновлення порушених функцій; Визначення ерготерапії. Основні прийоми ерготерапії, що використовуються залежно від наявних нозологій.
2. Мета та завдання ерготерапії, об’єкт ерготерапії.
3. Етапи проведення ерготерапії; етапи навчання та розвитку навичок; оцінка можливостей пацієнта; особливості складання плану навчання; особливості проведення занять та інструктажу з ерготерапії; особливості заключного етапу ерготерапії; сфери впливу ерготерапевта Історія розвитку масажу.
4. Системи масажу.
5. Види та форми масажу.
6. Гігієнічні основи масажу..

 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 4 год., Самостійна робота –6 год. | 1. Keir ST, Saling JR. Pilot study of the impact of massage therapy onsources and levels of distress in brain tumour patients. BMJSupport Palliat Care 2012; 2: 363-6
2. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Кутакова О. В., Прилуцька Г. В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник. Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020. 568 с.
3. Вакуленко Л. О. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 468 с.
4. Вакуленко Л.О. Атлас масажиста / Л.О.Вакуленко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – 306 с.
5. Степашко М.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині : підручник / М.В. Степашко, Л.В. Сухостат. – Київ : Медицина, 2006. – 286 с. – 966- 8144-22-8.
 | Самостійна та теоретична підготовка за темою заняття.Виступи,презентації. | 5 |
| **Тиждень 2.****6 години.** | **Тема 2 Фізіологічний вплив масажу на органи та системи організму** 1. Фізіологічний вплив масажу на шкіру.
2. Фізіологічний вплив масажу на серцево-судинну систему.
3. Фізіологічний вплив масажу на дихальну систему.
4. Фізіологічний вплив масажу на видільну систему.
5. Фізіологічний вплив масажу на лімфатичну систему.
6. Фізіологічний вплив масажу на м’язи.
7. Фізіологічний вплив масажу на зв’язково-суглобовий апарат.
8. Фізіологічний вплив масажу на нервову систему.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 4 год., Самостійна робота – 8 год. | 1. Keir ST, Saling JR. Pilot study of the impact of massage therapy onsources and levels of distress in brain tumour patients. BMJSupport Palliat Care 2012; 2: 363-6
2. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Кутакова О. В., Прилуцька Г. В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник. Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020. 568 с.
3. Вакуленко Л. О. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 468 с.
4. Вакуленко Л.О. Атлас масажиста / Л.О.Вакуленко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – 306 с.
5. Степашко М.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині : підручник / М.В. Степашко, Л.В. Сухостат. – Київ : Медицина, 2006. – 286 с. – 966- 8144-22-8.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | 5 |
| **Тиждень 3** **8 години**  | **Тема 3.** **Техніка виконання основних та додаткових прийомів погладжування**1. Основні правила застосування та дозування прийомів погладжування.
2. Основні прийоми погладжування, техніка виконання.
3. Додаткові прийоми погладжування, техніка виконання
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 6 год., Самостійна робота – 8 год. | 1. Keir ST, Saling JR. Pilot study of the impact of massage therapy onsources and levels of distress in brain tumour patients. BMJSupport Palliat Care 2012; 2: 363-6
2. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Кутакова О. В., Прилуцька Г. В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник. Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020. 568 с.
3. Вакуленко Л. О. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 468 с.
4. Вакуленко Л.О. Атлас масажиста / Л.О.Вакуленко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – 306 с.
5. Степашко М.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині : підручник / М.В. Степашко, Л.В. Сухостат. – Київ : Медицина, 2006. – 286 с. – 966- 8144-22-8.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | 5 |
| **Модуль 2. Техніка виконання основних і додаткових прийомів гігієнічного масажу.** |
| **Тиждень 4****8 години** | **Тема 4**. **Техніка виконання основних та додаткових прийомів розтирання**1. Основні правила застосування та дозування прийомів розтирання.
2. Основні прийоми розтирання, техніка виконання.
3. Додаткові прийоми розтирання, техніка виконання.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 6 год., Самостійна робота – 8 год. | 1. Keir ST, Saling JR. Pilot study of the impact of massage therapy onsources and levels of distress in brain tumour patients. BMJSupport Palliat Care 2012; 2: 363-6
2. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Кутакова О. В., Прилуцька Г. В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник. Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020. 568 с.
3. Вакуленко Л. О. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 468 с.
4. Вакуленко Л.О. Атлас масажиста / Л.О.Вакуленко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – 306 с.
5. Степашко М.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині : підручник / М.В. Степашко, Л.В. Сухостат. – Київ : Медицина, 2006. – 286 с. – 966- 8144-22-8.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | 5 |
| **Тиждень 5****6 години** | **Тема 5. Техніка виконання основних та додаткових прийомів розминання**1. Основні правила застосування та дозування прийомів розминання.
2. Основні прийоми розминання, техніка виконання.
3. Додаткові прийоми розминання, техніка виконання.
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 4 год., Самостійна робота – 8 год. | 1. Keir ST, Saling JR. Pilot study of the impact of massage therapy onsources and levels of distress in brain tumour patients. BMJSupport Palliat Care 2012; 2: 363-6
2. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Кутакова О. В., Прилуцька Г. В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник. Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020. 568 с.
3. Вакуленко Л. О. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 468 с.
4. Вакуленко Л.О. Атлас масажиста / Л.О.Вакуленко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – 306 с.
5. Степашко М.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині : підручник / М.В. Степашко, Л.В. Сухостат. – Київ : Медицина, 2006. – 286 с. – 966- 8144-22-8.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | 5 |
| **Тиждень 6****6 годин** | **Тема 6**. **Техніка виконання основних та додаткових прийомів вібрації** 1. Основні правила застосування та дозування прийомів вібрації.
2. Основні прийоми вібрації, техніка виконання.
3. Додаткові прийоми вібрації, техніка виконання
 | Лекція – 2 год.;Практичне заняття – 4 год., Самостійна робота – 8 год. | 1. Keir ST, Saling JR. Pilot study of the impact of massage therapy onsources and levels of distress in brain tumour patients. BMJSupport Palliat Care 2012; 2: 363-6
2. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Кутакова О. В., Прилуцька Г. В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник. Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020. 568 с.
3. Вакуленко Л. О. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 468 с.
4. Вакуленко Л.О. Атлас масажиста / Л.О.Вакуленко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – 306 с.
5. Степашко М.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині : підручник / М.В. Степашко, Л.В. Сухостат. – Київ : Медицина, 2006. – 286 с. – 966- 8144-22-8.
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | 5 |
| **Тиждень 7****4 години** | **Тема 7. Техніка виконання прийомів вижимання**1. Основні правила застосування та дозування прийомів вижимання.
2. Техніка виконання прийомів вижимання.
 | Практичне заняття – 4 год., Самостійна робота – 8 год. | 1. Keir ST, Saling JR. Pilot study of the impact of massage therapy onsources and levels of distress in brain tumour patients. BMJSupport Palliat Care 2012; 2: 363-6
2. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Кутакова О. В., Прилуцька Г. В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник. Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020. 568 с.
3. Вакуленко Л. О. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 468 с.
4. Вакуленко Л.О. Атлас масажиста / Л.О.Вакуленко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – 306 с.
5. Степашко М.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині : підручник / М.В. Степашко, Л.В. Сухостат. – Київ : Медицина, 2006. – 286 с. – 966- 8144-22
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | 5 |
| **Тиждень 8****4 години** | **Тема 8. Техніка виконання прийомів руху**1. Основні правила застосування та дозування прийомів руху.
2. Техніка виконання прийомів руху.
 | Практичне заняття – 4 год., Самостійна робота – 8 год. | 1. Keir ST, Saling JR. Pilot study of the impact of massage therapy onsources and levels of distress in brain tumour patients. BMJSupport Palliat Care 2012; 2: 363-6
2. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Кутакова О. В., Прилуцька Г. В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник. Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020. 568 с.
3. Вакуленко Л. О. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 468 с.
4. Вакуленко Л.О. Атлас масажиста / Л.О.Вакуленко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – 306 с.
5. Степашко М.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині : підручник / М.В. Степашко, Л.В. Сухостат. – Київ : Медицина, 2006. – 286 с. – 966- 8144-22
 | Самостійна, теоретична та практична підготовка за темою заняття.Виступи, відео,презентації. | 5 |

**9. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

**9.1. Семестр V.** **Основи масажу. Фізіологічний вплив масажу на стан органів та систем організму. Техніка виконання основних і додаткових прийомів гігієнічного масажу.**

Максимальна кількість балів за модуль 1 – 200 балів:

- практична робота –100 балів (14 практичних занять);

- самостійна робота- 20 балів

Підсумковий контроль – 80 балів.

**Відповідність критеріїв оцінювання форм синхронного/ асинхронного навчання**

Оцінювання здійснюється відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров`я» у ХДУ (наказ від 31.08.2023 №370-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

Семестровий (підсумковий) контроль у ІІІ семестрі проводиться у формі диференційного заліку, що передбачає оцінювання результатів навчання на підставі результатів поточного контролю по завершенню вивчення усіх тем модулів на останньому практичному занятті.

При засвоєнні матеріалів здобувачу вищої освіти за кожне практичне заняття присвоюється максимум 5 балів (оцінка виставляється в традиційній 4 бальній системі оцінювання). Наприкінці семестру поточного навчального року обраховується середнє арифметичне успішності студента. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на практичних заняттях протягом семестру – 80. Кількість балів студента вираховується за формулою 80 помножити на середнє арифметичне та поділити на 5. За діагностичне тестування студент отримує максимально 20 балів. Мінімальна кількість балів, яку повинен отримати студент - 10 балів. Обов'язковою умовою допуску до диференційного заліку є успішне виконання переліку практичних навичок на останньому занятті з дисципліни. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент - 20 балів, мінімальна - 10 балів. Максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність студента - 120. Студент допускається до диференційного заліку за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів: 52 балів під час практичних занять, 10 балів за тестування та 10 балів за виконання практичних навичок і маніпуляцій.

Заохочувальні бали додаються до оцінки з дисципліни за виконання індивідуального проєкту (захист студентської накової роботи 10 балів, виступ на конференціі, стендова доповідь на конференції, тези доповідей - 5 балів). Загальний бал з дисципліни не може перевищувати 200 балів.

Передбачена можливість перезарахування балів, отриманих за системою неформальної освіти відповідно до Порядку ХДУ про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (наказ від 04.03.2020 № 247-Д) <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

**Шкала і критерії оцінювання навчальних досягнень**

**синхронного/ асинхронного навчання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сума балів /Local grade | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою/National grade | Критерії оцінювання навчальних досягнень |
| 170-200 | **А** | excellent | Відмінно | Студент має глибокі міцні та системні знання з матеріалу змістових модулів, вільно володіє понятійним апаратом. Вміє застосовувати здобуті знання у процесі навчання та впроваджувати їх у свої професійну діяльність.  |
| 164-169 | **В** | good | Добре | Студент має міцні ґрунтовні знання, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей. |
| 140-163 | **С** | Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні та теоретичні навички застосування знань з функціональної анатомії, але недостатньо вміє самостійно мислити. |
| 127-139 | **D** | satisfactory | Задовільно | Студент знає основні теми змістових модулів, має уявлення про адаптаційні зміни в організмі під впливом фізичних навантажень та основи біомеханіки руху, але його знання мають загальний характер. |
| 120-126 | **Е** | Студент має прогалини в теоретичних знаннях та практичних вміннях. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. |
| 70-119 | **FX** | fail | Незадовільно з можливістю повторного складання | Студент має фрагментарні знання з матеріалу змістових модулів. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Практичні навички на рівні розпізнавання. |
| 0-69 | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. |

**10. Список рекомендованих джерел**

**Основні:**

1. 1986; 82: 47-50
2. 2004; 28: 244-9
3. 2004; 28: 244-9
4. 2004; 28: 244-9
5. Cassileth BR, Vickers AJ. Massage therapy for symptom control:
6. Cassileth BR, Vickers AJ. Massage therapy for symptom control:
7. Cassileth BR, Vickers AJ. Massage therapy for symptom control:
8. Cassileth BR, Vickers AJ. Massage therapy for symptom control:outcome study at a major cancer center. J Pain Symptom Manage2004; 28: 244-9
9. Ernst E. The safety of massage therapy. Rheumatology 2003; 42:1101-6
10. Keir ST, Saling JR. Pilot study of the impact of massage therapy onsources and levels of distress in brain tumour patients. BMJSupport Palliat Care 2012; 2: 363-6
11. Kutner JS, Smith MC, Corbin L, Hemphill L, Benton K, Mellis BK, etal. Massage therapy versus simple touch to improve pain andmood in patients with advanced cancer: a randomized trial. AnnIntern Med 2008; 149: 369-79
12. outcome study at a major cancer center. J Pain Symptom Manage
13. outcome study at a major cancer center. J Pain Symptom Manage
14. outcome study at a major cancer center. J Pain Symptom Manage
15. Sims S. Slow stroke back massage for cancer patients. Nurs Times
16. Sims S. Slow stroke back massage for cancer patients. Nurs Times1986; 82: 47-50
17. Бобрицька В. І. Валеологія: навч. посіб. / В. І. Бобрицька, М. В. Гриньова. – За ред. В. І. Бобрицької. – Полтава «СКАЙТЕК», 1999. – 384 с.
18. Вакуленко Д. В., Вакуленко Л. О., Кутакова О. В., Прилуцька Г. В. Лікувально-реабілітаційний масаж: навчальний посібник. Київ : Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2020. 568 с.
19. Вакуленко Л. О. Лікувальний масаж. – Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 468 с.
20. Вакуленко Л.О. Атлас масажиста / Л.О.Вакуленко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. – 306 с.
21. Горошко В.І. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Масаж загальний і спортивний» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2020. – 60 с.
22. Єфіменко П.Б. Техніка та методика класичного масажу: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Харків: «ОВС», 2007. -216 с.: іл.
23. Ісаєв Ю. О. Сегментарно-рефлекторний і точковий масаж у клінічній практиці / Ю.О. Ісаєв. – Київ : Здоров’я, 1993. – 320 с.
24. Музика Ф. В. Анатомія людини : навч. посіб. / Музика Ф. В., Гриньків М. Я., Куцериб Т. М. – Львів : ЛДУФК, 2014. – 360 с.
25. Рибалко Л.М. Загальна теорія здоров’я : навчальний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019. – 180 с.
26. Руденко Р. Масаж : навч. посіб. / Романна Руденко. – Львів : ЛДУФК, 2011. – 255 с. – 978-966-2328-20-2.
27. Руденко Р. Масаж : навч. посіб. / Романна Руденко. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 304 с. – 978-966-2328-51-6.
28. Руденко Р. Спортивний масаж / Р. Руденко. – Львів : Ліга-Прес, 2000. – 100 с. – 966-7483-29-0.
29. Руденко Р. Спортивний масаж : навч. посіб. / Романна Руденко. – Вид. 3- тє, допов. – Львів : Ліга Прес, 2008. – 160 с. – 978-966-397-088-0.
30. Руденко Р. Спортивний масаж : посіб. / Руденко Р. – Львів, 1996. – 105 с.
31. Руденко Р.Є. Спортивний масаж. В-ня 2-ге, виправ. – Л.: Ліга-Прес, 2003. – 100 с.
32. Степашко М. В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник / М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. – К.: Медицина, 2006. – 288 с.
33. Степашко М.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині / М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. – К.: Медицина, 2010. – 352 с
34. Степашко М.В. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині : підручник / М.В. Степашко, Л.В. Сухостат. – Київ : Медицина, 2006. – 286 с. – 966- 8144-22-8.

**Додаткові:**

* + - 1. Дубровський В.І. Енциклопедія масажу. – М.: Мол. гвардія, RETORIKAA, 1988. – 672 с., іл.
			2. Корольчук А. П. Масаж загальний і самомасаж : навч.-метод. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання і спорту / А. П. Корольчук, А. С. Сулима. – Вінниця, 2018. – 124 с.
			3. Підкопай Д. О. Класичний масаж : підручник. Харків : Коллегіум, 2019. 452 с.
			4. Фокін В.Н. Повний курс масажу: навчальний посібник. – В-ня 2-ге виправ. І доп. – М.: Фаір – Прес, 2007. – 512 с.: іл.

**Інтернет-ресурси:**

1. [www.zakon.rada.gov.ua](http://www.zakon.rada.gov.ua)

2. [www.massage.ru](http://www.massage.ru)

3. [www.nlm.nih.gov](http://www.nlm.nih.gov)

4. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru)

5. <http://lubitel68.blogspot.com>

6. <https://studfiles.net/preview/5650032/>

7. <http://www.scsml.rssi.ru/>

8. <https://academic.oup.com/ptj>

9. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>